
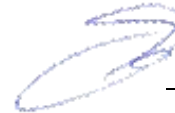


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 24 мая 2023 г., протокол № 10

Председатель _____



/В.В. Рыбин/
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Педагогика и этика управления коллективом»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности(ТБ)
Курс	4

Направление(специальность):**20.03.01«Техносферная безопасность»(бакалавриат)**
(код направления(специальности), полное наименование)

Профиль:«Защита в чрезвычайных ситуациях».

Форма обучения: **очная**

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__от__20__г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__от__20__г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__от__20__г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков Д.В	ТБ	к.т.н., профессор


СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

( /Варнаков В.В./

Подпись ФИО

«26» апреля 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

: Цели освоения дисциплины:

- Приобрести прочные знания по механике.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить теоретические основы механики и ее технические характеристики;
- Освоить практические навыки механики при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и этика управления коллективом» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:


- «Психологическая подготовка к ЧС»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Медицина катастроф»
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
 - «Управление техносферной безопасностью»;
 - «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
 - «Радиационная и химическая защита»;
 - «Научно-исследовательская работа»;
 - «Тактика РСЧС и ГО»;
 - «Правовые основы гражданской защиты»;
 - «Организация службы и подготовки».
 - «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
 - «Устойчивость объектов экономики в ЧС»; Дисциплины, которые читают параллельно:
 - «Устойчивость объектов экономики в ЧС»
 - «Пожарная тактика»
 - «Тактика действий спасательных формирований»
 - «Пожаровзрывозащита»
 - «Преддипломная практика»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- Способность работать самостоятельно;
- Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- Способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса Обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Государственная итоговая аттестация»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда (ПК-2)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд</p> <p>ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами</p> <p>ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p>ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию</p> <p>ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>
ПК-2 Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	<p>ИД-1пк2 Знать основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда</p> <p>ИД-2пк2 Уметь формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>ИД-3пк2 Владеть основами проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕ.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	-	-
лекции	18/18*	18/18*
практические и семинарские занятия	18/18*	18/18*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	108/36*	108/36*

* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название и разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Научно-теоретические основы педагогики	12	2	2	-	-	8	устный опрос, тестирование
2. Педагогическая культура руководителя	12	2	2	-	-	8	устный опрос, тестирование
3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России	12	2	2	-	-	8	устный опрос, тестирование
4. Содержание и структура процесса воспитания.	12	2	2	-	-	8	устный опрос, тестирование
5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России.	12	2	2	-	-	8	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.	12	2	2			8	устный опрос, тестирование
7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.	12	2	2			8	устный опрос, тестирование
8. Этические аспекты организации	12	2	2			8	устный опрос, тестирование
9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России	12	2	2			8	устный опрос, тестирование
ИТОГО	108	18	18	-	-	72	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики

Роль и место педагогик и в подготовке высококвалифицированных кадров. Педагогическая наука и ее значение в развитии общества. Место педагогики в системе гуманитарных наук, ее теоретические и методологические основы. Основные тенденции и перспективы развития педагогики как науки. Предмет и задачи педагогики и военной педагогики на современном этапе. Источники изучения дисциплины. Основные категории научного аппарата.

Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им. Планирование, организация и контроль педагогического процесса. Основные пути и оптимизации педагогического процесса в современных условиях. Интенсификация педагогического процесса.

Повышение роли технических средств обучения и контроля. Последовательная реализация дифференцированного и индивидуального подхода. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки организаторов педагогического процесса.

Тема №2. Педагогическая культура руководителя

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.


Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя. Основные пути формирования и развития педагогической культуры.

Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Включение в активную педагогическую деятельность. Постоянная устремленность к самосовершенствованию.

Практическое значение педагогической культуры в деятельности служащих МЧС России.

Тема №3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России. Дидактические принципы и методы обучения и их реализация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. Образовательная система России.

Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Анализ основных звеньев процесса обучения и путей повышения его эффективности. Интенсификация процесса обучения.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Управление образовательными системами. Педагогическое творчество руководителей учебных занятий как фактор интенсификации обучения. Роль

методического обеспечения в процессе решения учебных задач.

Основные пути совершенствования методической системы обучения. Методы активного обучения специалистов. Инновационный подход к построению процесса обучения

Повышение качества методической подготовки организаторов учебных занятий.

Тема №4. Содержание и структура процесса воспитания

Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.

Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Задачи, содержание и специфика воспитания в подразделении. Основные пути и условия повышения эффективности воспитательного процесса и специфика воинского воспитания. Роли и место методов воспитания в практической деятельности офицера. Понятие методов воспитания. Система методов воспитания. Содержание и эффективность основных методов воспитания. Проблема развития методов воспитания в условиях гуманитаризации педагогического процесса.

Характеристика основных форм воспитательной работы. Комплексный подход к

реализации системы методов воспитания. Содержание и организация индивидуальной воспитательной работы в подразделении.

Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России


Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального образования в системе МЧС России.

Постоянная устремленность к самосовершенствованию - важное условие повышения профессионально-педагогической культуры специалиста МЧС России.

Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самообразования. Основные методы самообразования и самообразования. Программа и методика профессионального самосовершенствования.

Сущность и содержание демократического руководства самосовершенствованием подчиненных. Педагогическое мастерство - ключевой компонент педагогической культуры.

Анализ содержания педагогического мастерства и его основных компонентов. Особенности проявления педагогического мастерства в деятельности специалиста МЧС России. Проявление педагогического мастерства в обучении и воспитании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Пути и условия формирования и развития педагогического мастерства. Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Активное применение теоретических знаний в реальном педагогическом процессе. Повышение мотивации к постоянной педагогической деятельности специалистов МЧС России.

Тема №6. Психолого-педагогические основы управления коллективом

Психолого-

педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств. Управление воинским коллективом. Оценка психологической совместимости в коллективе. Социально-психологический климат и пути его формирования. Социометрическая оценка групповой сплоченности. Особенности формирования коллективного

мнения. Управление коллективным настроением. Формирование уставных взаимоотношений и управление взаимоотношениями в коллективе. Воспитание традиций.

Тема №7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.

Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность содержания профессиональной этики. Культура управления как мера освоения руководителем норм профессиональной этики. Характеристика культуры управления как моральной ценности руководителя: чувство долга, ответственности, организаторские способности, техника и технология взаимоотношений.

Система взаимосвязей этики и культуры управления пограничными областями знаний и профессиональной деятельности: культура взаимоотношений в коллективе, мотивация успешной деятельности подчиненных, организация и планирование деятельности подчиненных; отбор, обучение и аттестование подчиненных; совершенствование процедур управления, овладения деловым этикетом; морально-стимулирование деятельности подчиненных как элемент культуры управления. Этические принципы культуры управления. Влияние последствий соблюдения (игнорирования) норм профессиональной этики и культуры управления на результаты труда подчиненных. Задачи профессиональной этики и культуры управления.

Развитие профессиональной этики и культуры управления в древних цивилизациях: Древних Египте, Греции, Риме.

Иерархия управления в средневековом обществе. Средневековые трактаты по культуре личностного общения.

Этика рационализма в управленческой деятельности Нового и Новейшего времени и произрастание ее корней в экономической, технической, научной деятельности.


Развитие движения за научность управления.

Особенности этики и культуры управления в России. Развитие теории и практики профессиональной этики и культуры управления в отечественной истории. Перспективы развития российской науки о профессиональной этике и культуре управления.

Современная модель российского руководителя.

Тема №8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления. Объективные и субъективные факторы организации этически и культурно обоснованной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с о времени руководителя.

Характеристика основных стилей управленческой деятельности руководителя: авторитарный, либеральный, демократический и др. Влияние стиля руководителя на профессиональную этику и культуру управления. Выбор методов управления в зависимости

от стиля руководителя.

Тема №9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России

Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.

Оборудование кабинета и рабочего стола руководителя: размеры, оснащение, освещение, цвет стен, средства связи, компьютерная техника, справочная литература, дизайн помещения.

Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным за

дача руководителя.

Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

Содержание этикетного имиджа руководителя муниципальных структур МЧС России.

Этикетные правила управления культурой внешнего вида подчиненных.

Примерность руководителя в выражении лица, причёски, костюме, обуви, косметике. Особенности управления внешним видом подчиненных женщин. Характеристика гардероба руководителя на службе и в домашних условиях.

Речевой этикет в управленческой деятельности.

Этикетные правила устной и письменной речи руководителя.

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

1. Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.
3. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.
4. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.

Тема №2. Педагогическая культура руководителя

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:


1. Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.
2. Содержание и структура педагогической культуры.
3. Основы педагогической культуры руководителя.
4. Углубленное изучение психолого-педагогической науки

Тема №3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

1. Научно-теоретические основы обучения.
2. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
3. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Общие формы организации учебной деятельности.
5. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом.
6. Основные пути совершенствования методической системы обучения

Тема №4. Содержание и структура процесса воспитания

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

1. Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России.
2. Современные требования к воспитательной работе.
3. Сущность и характеристика процесса воспитания.
4. Анализ его основных структурных компонентов.
5. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и

Развития личности.

Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

1. Концепция непрерывного профессионального образования.
2. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального образования МЧС России.
3. Педагогические основы профессионального самосовершенствования.
4. Сущность и содержание профессионального самообразования.
5. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.

Тема №6. Психолого- педагогические основы управления коллективом

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

1. Психолого-педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации.
2. Методика оценки стиля управления.
3. Особенности организации профессионально- психологического отбора.
4. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств.
5. Роль места педагогика в подготовке высококвалифицированных кадров.
6. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.
7. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.
8. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им

Тема №7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:


1. Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя.
2. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики.
3. Виды профессиональной этики и культуры управления.
4. Направленность и содержание профессиональной этики.

Тема №8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

1. Структура этики управления коллективом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления.
3. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности.
4. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления.

Тема №9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

1. Характеристика норм и правил управленческого этикета.
2. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.
3. Принципы организации рабочего времени.
4. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.
5. Порядок изучения бюджета рабочего времени.
6. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Роль места педагогика в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.
3. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.
4. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.
5. Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.
6. Содержание и структура педагогической культуры.
7. Основы педагогической культуры руководителя.
8. Научно-теоретические основы обучения.
9. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
10. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.
11. Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России.
12. Современные требования к воспитательной работе.
13. Сущность и характеристика процесса воспитания.
14. Анализ его основных структурных компонентов.
15. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
16. Концепция непрерывного профессионального образования.
17. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.
18. Педагогические основы профессионального самосовершенствования.
19. Сущность и содержание профессионального самообразования.
20. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя.
22. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики.
23. Виды профессиональной этики и культуры управления.
24. Направленность содержания профессиональной этики.
25. Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления.
Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителям в рамках этики и культуры управления.
26. Характеристика норм и правил управленческого этикета.
27. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.
28. Принципы организации рабочего времени.
29. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.
30. Порядок изучения бюджета рабочего времени.
31. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	Объем в часах	Форма контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Научно-теоретические основы педагогики	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос, тестирование



<p>2. Педагогическая культура руководителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	<p>8</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	<p>8</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>4. Содержание и структура процесса воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	<p>8</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	<p>8</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	<p>8</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	<p>8</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>



<p>8.Этические аспекты организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	<p>8</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>9.Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	<p>8</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачета 		



11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488632>
2. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490986>
3. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493416>

дополнительная:

1. Козлов, В. В. Психология управления / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18337.html>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468788>
3. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489402>
4. Морозов, А. В. Управленческая психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127855.html>
5. Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62253.html>


учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5924>

Согласовано:

____ Ведущий специалист ООП _____ / Чамеева А.Ф. _____ / _____ / _____ 2022.

(Подпись)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


б) Программное обеспечение:

МойОфисСтандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
 - [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
 - [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
 - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>
 - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
 - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
 - [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
 - [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
 - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джебс. Империя соблазна / Фильм / HD
Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/что-это-такое.html>

Согласовано:

 Должность сотрудника УИТиТ _____ ФИО _____ подпись _____ дата _____

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


должность


ФИО

26.04.2023